

**CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS
GERAIS**

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

**CONAL
SISTEMA DE CONSULTA DE ALUNOS**

Jéssica Camargos

Melina Freitas

Rayana Andrade

Tháíssa Santiago

**Divinópolis
Novembro de 2011**

**DOCUMENTO DE VISÃO
CONAL**

CEFET-MG / Técnico em Informática / Novembro de 2011

Versão 1.0

Histórico das Revisões

Data	Versão	Descrição	Autor
27/05/2011	1.0	Criação do documento	Thaíssa Santiago
20/06/2011	1.0	Correção ortográfica e revisão	Jéssica Camargos
15/11/2011	1.0	Revisão do documento	Melina Freitas e Rayana Andrade

Índice

DOCUMENTO DE VISÃO CONAL	2
1 APRESENTAÇÃO	5
1.1 OBJETIVO	5
1.2 REFERÊNCIAS.....	5
2 POSICIONAMENTO	5
2.1 DESCRIÇÃO DO PROBLEMA	5
2.2 SENTENÇA DE POSIÇÃO DO PRODUTO	6
3 DESCRIÇÃO DOS ENVOLVIDOS E USUÁRIOS	6
3.1 RESUMO DOS ENVOLVIDOS.....	6
3.2 RESUMO DOS USUÁRIOS.....	7
3.3 AMBIENTE DO USUÁRIO	7
3.4 PRINCIPAIS NECESSIDADES DOS USUÁRIOS OU ENVOLVIDOS	8
3.5 ALTERNATIVAS E CONCORRÊNCIAS	8
4 VISÃO GERAL DO PRODUTO	8
4.1 PERSPECTIVA DO PRODUTO	9
4.2 SUPOSIÇÕES E DEPENDÊNCIAS.....	9
5 RECURSOS DO PRODUTO.....	9
6 OUTROS REQUISITOS DO PRODUTO.....	10

1 Apresentação

1.1 Objetivo

Este documento tem por objetivo fornecer uma visão geral do Sistema de Consultas de Alunos (CONAL), abrangendo coleta, análise e definição das necessidades e recursos necessários aos envolvidos e usuários finais. As informações contidas neste documento visam estabelecer subsídios para a modelagem do sistema, incluindo desde a definição de requisitos ao desenvolvimento propriamente dito. Os detalhes de como o CONAL satisfará essas necessidades são descritos no caso de uso e nas especificações suplementares.

1.2 Referências

Este documento poderá ser complementado ao ter em mãos os documentos descritos:

Relatório: Trabalho de Conclusão de Curso . CONAL. Apresentado anteriormente à segunda apresentação oral, do dia 19/11/2011.

2 Posicionamento

2.1 Descrição do Problema

O problema da	Falta de alguns dados para comunicação entre os alunos da instituição.
Afeta	Os alunos e professores da instituição
Cujo impacto é	Falta de comunicação
Uma boa solução seria	Oferecer comodidade e praticidade para uma rápida e eficaz consulta on-line entre os usuários da instituição.

2.2 Sentença de Posição do Produto

Para	A instituição em geral
Que	Proporcione consultas de alguns dados pessoais e troca de recados.
O	CONAL (Sistema de Consultas de Alunos)
Que	Oferece de maneira rápida a pesquisa à dados de alunos.
Ao contrário de	Listas de telefones tradicionais.
Nosso produto	Oferece comodidade, praticidade e agilidade na aquisição.

3 Descrição dos Envolvidos e Usuários

Para fornecer, de maneira eficiente, o sistema de consultas que atenda às reais necessidades dos usuários e envolvidos, é necessário identificar e considerar todos os envolvidos como parte do processo de Modelagem de Requisitos. O CONAL apresenta dois tipos de perfis. O perfil administrador faz a manutenção, como a inserção de dados, alteração e exclusão, mas também poderá fazer consultas. O perfil usuário comum será limitado para fazer apenas pesquisas. Ambos podem deixar mensagens e avisos.

3.1 Resumo dos Envolvidos

Nome	Descrição	Responsabilidades
Gerentes do Projeto	Coordena interações com clientes e usuários.	Atribuições de caráter decisório e estratégico quanto aos rumos do projeto.
Analistas de Requisitos	Realizar as atividades pertinentes à definição e à gerência dos requisitos do sistema	Definir e aprovar os requisitos e especificações de negócio do sistema, testar e homologar o sistema.
Arquiteto do Projeto	Coordenar as atividades e os artefatos técnicos no decorrer do projeto.	Definir a arquitetura a ser utilizada no sistema.
Projetista de Interfaces do Projeto	Determinar componente em função da sua pertinência e relevância de acesso.	Definir e prover recursos das interfaces do sistema.
Programadores	O desenvolvimento de software	Implementar o sistema conforme as especificações.

Organização	A organização que irá adquirir o sistema.	Fazer a aquisição do sistema
Usuário	Todos os colaboradores da instituição.	Fazer a utilização do sistema.

3.2 Resumo dos Usuários

Nome	Descrição	Responsabilidades	Envolvido
Administrador	Responsável por criar os usuários, cadastrar os dados e fazer alterações. Enviar mensagens.	- Perceber os detalhes. - Coordenar o trabalho.	Jéssica, Melina, Rayana e Thaíssa.
Usuário Final	Cliente que terá acesso ao sistema de consultas e envio de mensagens.	- Fornecer dados para cadastro. - Aceitar termo de uso.	Alunos e Professores da instituição.

3.3 Ambiente do Usuário

Estão envolvidas na execução da tarefa quatro alunas do 4º B noturno do CEFET . MG de Divinópolis, professores da mesma instituição.

A primeira etapa, chamada de Fase de Iniciação, é o estudo da viabilidade do projeto, ou seja, estimativa dos recursos necessários, elaboração e apresentação da proposta. A Fase de Planejamento e Organização compõe a segunda etapa, que irá apresentar detalhamento das metas e objetivos, programação das atividades e elaboração do plano de projeto. Conseqüentemente, na Fase de Implementação e Execução ocorre à execução das etapas previstas, juntamente com a utilização dos recursos dentro do programado. Por último, a Fase de Encerramento apresenta a quarta etapa com a transferência dos resultados finais e a entrega do projeto.

- O projeto poderá ser usado em qualquer computador da escola.
- Poderá ser executado em qualquer sistema operacional.

3.4 Principais Necessidades dos Usuários ou Envolvidos

A principal causa do problema concentra-se na falta de comunicação entre turnos. Quando necessário saber um endereço de e-mail ou telefone, ou então deixar um recado para algum aluno, como mudança de datas de provas e trabalhos, o CONAL proporciona essa busca/interação de maneira rápida.

O usuário quer que o sistema ofereça comodidade, praticidade, segurança e que respeite as opções sobre a privacidade.

Necessidade	Prioridade	Preocupações	Solução Atual	Soluções Propostas
Evitar perda de tempo, ao procurar nas tradicionais listas telefônicas.	Usuário	Falta de privacidade quanto a alguns dados pessoais.	Perguntar quem quer ser incluso na lista para consultas.	Deixar cada usuário optar por quais dados irão fornecer e inserir essas suas informações
Facilitar o acesso, já que a pesquisa poderá ser efetuada em qualquer lugar e horário.	Usuário	Ações de má fé de alguns usuários, já que irão possuir dados importantes.	Conscientizar.	Realizar um termo de uso, para cada usuário ficar ciente do que pode ou não fazer.

3.5 Alternativas e Concorrências

Não há concorrência para esta área na instituição.

4 Visão Geral do Produto

A visão é constituída por duas subseções:

“ Perspectiva do produto

“ Suposições e dependências

4.1 Perspectiva do produto

O CONAL é um sistema auto-suficiente, pois não possui nenhum vínculo com outros sistemas majoritários. Sua finalidade é a de facilitar a interação dos alunos da instituição, proporcionando uma consulta eficaz e a troca de mensagens.

Necessidades	Funcionalidades Correspondentes
Manter Usuário	. Cadastrar Usuário; . Editar Usuário; . Excluir Usuário.
Realizar Consultas	Consultar Usuário
Deixar mensagem	Deixar mensagem

4.2 Suposições e Dependências

O hardware deverá ter no mínimo essas configurações:

- ~ Processador: Pentium III 800 MHz ou superior;
- ~ RAM: 256 MB RAM;
- ~ Placa de Vídeo: 32 MB 3D.

O sistema é restrito para uso interno da instituição.

5 Recursos do Produto

O sistema poderá:

Cadastrar usuário com seus respectivos dados:

- Nome
- Endereço
- Telefone
- E-mail

Fazer consultas, que poderão ser filtradas a partir do nome, turma e cidade. Busca por palavras chaves, fonéticas e outras. Espaço privado para troca de mensagens.

6 Outros Requisitos do Produto

O sistema poderá:

- Ser executado em qualquer computador da escola;
- Ser executado em qualquer plataforma;
- Ser executado em configuração mínima de hardware (Pentium 3 e 256 MB de RAM)
- Ter um fale conosco e ajuda online.
- Interface de fácil uso, com destaque para os principais recursos.

ESPECIFICAÇÃO DE CASOS DE USO CONAL

CEFET-MG / Técnico em Informática / Novembro de 2011

Versão 1.0

Histórico das Revisões

Data	Versão	Descrição	Autor
30/05/2011	1.0	Criação do documento	Melina Freitas e Rayana Andrade
20/11/2011	1.0	Correção ortográfica e revisão	Melina Freitas e Rayana Andrade

Índice

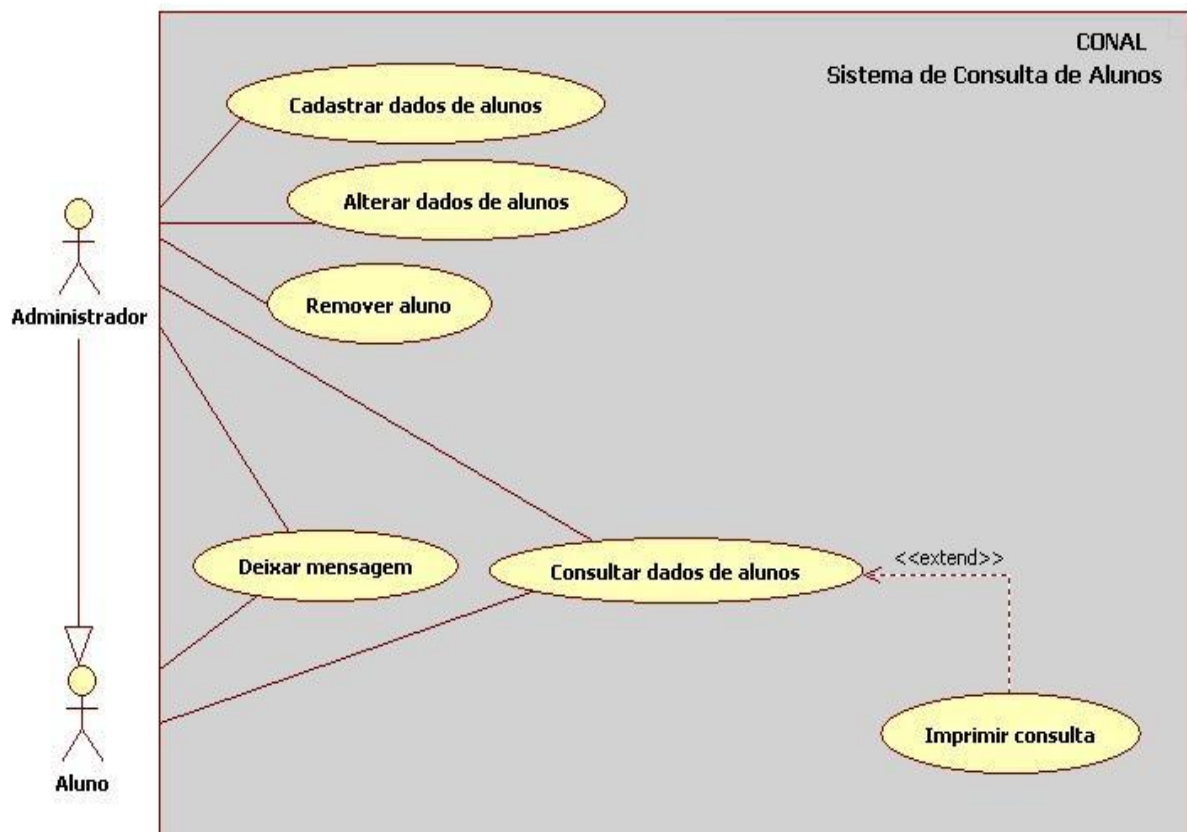
ESPECIFICAÇÃO DE CASOS DE USO <i>CONAL</i>	11
1 APRESENTAÇÃO	14
1.1 OBJETIVO	14
2 DIAGRAMAS DE CASOS DE USO	14
3 NOME DO CASO DE USO	15
3.1 BREVE DESCRIÇÃO	15
3.2 ATORES	15
3.3 PRÉ-CONDIÇÕES	15
3.4 FLUXO DE EVENTOS	15
3.5 FLUXO BÁSICO	15
3.6 FLUXOS ALTERNATIVOS	15
3.7 REQUERIMENTOS ESPECIAIS	15
3.8 PÓS-CONDIÇÕES	16
3.9 PONTOS DE EXTENSÃO	16

7 Apresentação

4.3 Objetivo

O objetivo deste documento é apresentar e detalhar os casos de uso e funcionalidades do sistema desenvolvido no trabalho de conclusão de curso . Conal - Sistema de Consulta de Alunos. Será descrito o cenário do ponto de vista do usuário. O Diagrama de Caso de Uso auxilia a comunicação entre os analistas e o cliente sendo, portanto, uma ferramenta muito importante no processo de desenvolvimento.

8 Diagramas de Casos de Uso



9 CONAL É Sistema de Consulta de Alunos

6.1 Breve Descrição

O CONAL é um sistema de consulta e também troca de mensagens, criado para os alunos do Cefet de Divinópolis. Seu caso de uso consiste em ter um ator Administrador que fará os cadastros e alterações no banco de pesquisa, bem como disparar mensagens com informativos, divulgação de eventos e novidades do Campus. O outro ator, Aluno, faz buscas e também manda mensagens, privadas, para um destinatário de sua escolha.

6.2 Atores

Os atores presentes no sistema são: Administrador e Aluno.

6.3 Pré-Condições

Os casos de uso descritos são executados apenas se os atores, Administrador ou Aluno, estiverem logados no sistema com seu número de acesso e senha individual.

6.4 Fluxo de Eventos

6.5 Fluxo Básico

O fluxo básico do processamento segue estas etapas:

Para o Administrador: depois de logar no sistema o Administrador faz os cadastros dos alunos, quando necessário faz alteração ou mesmo exclusão destes cadastros. Ele manda mensagens de valor informativo para todos os alunos.

Para o Aluno: depois de logar no sistema o Aluno faz a pesquisa desejada e pode mandar mensagem para outro aluno.

6.6 Fluxos Alternativos

Nenhum.

6.7 Requerimentos Especiais

Nenhum.

6.8 Pós-Condições

As pós-condições de cada caso de uso são as seguintes:

- ~ Cadastrar dados de alunos: as informações referentes ao aluno são cadastradas no banco.
- ~ Alterar dados dos alunos: muda e atualiza dados incorretos referentes ao aluno.
- ~ Remover aluno: apaga o cadastro do aluno.
- ~ Deixar mensagem: deixa mensagem para um determinado aluno destinatário.
- ~ Consultar dados de alunos: exhibe os resultados da busca.
- ~ Imprimir consulta: imprime a página da consulta feita.

6.9 Pontos de Extensão

Nenhum.

PLANO DE NEGÓCIO
CONAL

CEFET-MG / Técnico em Informática / Novembro de 2011

Versão 1.0

Histórico das Revisões

Data	Versão	Descrição	Autor
21/11/2011	1.0	Elaboração do documento	Rayana Andrade
23/11/2011	1.0	Revisão do documento	Melina Freitas

Índice

PLANO DE NEGÓCIO	
NOME DO SISTEMA.....	1
1 APRESENTAÇÃO.....	3
2 RESUMO EXECUTIVO.....	4
3 CARACTERIZAÇÃO DO EMPREENDIMENTO.....	4
4 ANÁLISE DE MERCADO E COMPETITIVIDADE	4
5 MERCADO POTENCIAL.....	4
6 CONCORRENTES	4
7 ESTRATÉGIA COMPETITIVA.....	5
8 PLANO DE MARKETING E COMERCIALIZAÇÃO	5
9 INVESTIMENTOS	5

10 Apresentação

1.1 Objetivo

O objetivo deste documento é apresentar as etapas de um processo empreendedor, mais especificamente, o sistema criado: CONAL.

Além de conter as principais variáveis envolvidas em um empreendimento de forma organizada, o Plano de Negócios possibilita o aproveitamento de potencialidades e oportunidades, e a redução da probabilidade de restrições e ameaças.

O Plano de Negócios induz ao empreendedor a reflexão de questões como: Meu projeto é lucrativo? Quem é o comprador do meu produto? Como o cliente vai ser atendido? Qual seria o custo do projeto?

É uma ferramenta dinâmica, contínua e participativa para a determinação das estratégias e ações da organização, a fim de relacionar as mudanças ocorridas no projeto até a realização deste.

1.2 Referências

Este documento foi elaborado a partir de estudos e outros trabalhos apresentados no decorrer do período letivo de aula, ressaltando os seguintes:

- Proposta de trabalho exibida na apresentação oral dia 18 de junho de 2011;
- Documento de visão em julho de 2011;
- Apresentação e avaliação da banca dia 19 de novembro de 2011.

Fez parte também da pesquisa:

- E-CommerceOrg Tudo sobre comércio eletrônico
 - http://www.e-commerce.org.br/planos_de_negocios.php (Acesso em 20/11/11)
- TeleListas.net
 - <http://www.telelistas.net/> (Acesso em 15/11/11)
- CEFET-MG
 - <http://www.cefetmg.br/> (Acesso em 20/11/11)

11 Resumo Executivo

1.3 Enunciado do Projeto

O objetivo do CONAL, empreendedorismo em questão, é desenvolver um banco de consultas com informações dos alunos do Cefet-MG Campus V, a fim de disponibilizar uma busca organizada e rápida, troca de mensagens e informações sobre as atividades do campus.

1.4 Empreendedores

Os nomes dos empreendedores são:

- Jéssica Camargos;
- Melina Freitas;
- Rayana Andrade;
- Thaíssa Santiago.

12 Caracterização do Empreendimento

O sistema criado possibilitará a interação atualizada, entre os alunos de qualquer turno por meio de um sistema local que irá disponibilizar informações como nome, telefone e e-mail, além de ter um campo separado somente para mensagens. É um projeto simples e básico, entretanto irá proporcionar aos alunos um melhor convívio e a divulgação de informações em ambos os turnos.

13 Análise de Mercado e Competitividade

13.1 Oportunidades

A comunicação hoje, mais até do que outras questões é o fator mais importante para o convívio em sociedade. E foi através desse pensamento e da necessidade observada pelas alunas que realizaram o projeto, que foi criado o CONAL. Sendo estudantes do turno da noite, as realizadoras do trabalho notaram que não há a interação entre os turnos na instituição e sendo assim, ficam por fora de assuntos e informações significativas e vice-versa.

O projeto foi elaborado especificamente para uma escola, a fim de possibilitar interação entre alunos de turnos diferentes, ou até mesmo do mesmo turno de aulas.

Atenderia às escolas que possuem laboratórios de informática e que disponibilizaria o acesso aos alunos.

13.2 Ameaças

Por mais que divulgar informações básicas como nome, telefone e email são hoje de fácil acesso, há de se ter cuidado ao divulgá-las e o que isso poderá ocasionar.

A permissão do aluno em divulgar seus próprios dados é significativa, pois assim ele mesmo poderá controlar o que irá disponibilizar aos demais alunos, ou não.

Outra possível ameaça para o não sucesso do sistema estaria no fato de os estudantes preferirem o contato pessoal, e assim ignorarem o meio digital para se comunicarem.

14 Mercado Potencial

O sistema CONAL é adequado à escola que visa à interação entre os próprios alunos como também com a instituição, por meio do computador.

Nos últimos tempos, os estudos começaram a descrever os alunos com maior nitidez. Passa-se então a reconhecer sua influência tanto em sala de aula como também em toda a instituição. Portanto, o reconhecimento de troca de influências, conhecimentos e informações, são válidos e de tamanho significado.

O CONAL vai permitir este alcance e proporcionar meios mais eficazes de comunicação entre aluno, professor e escola.

15 Concorrentes

15.1 Pontos Fortes e Fracos

A maioria das instituições escolares atuais proporciona aos alunos um site de acesso no qual contém além dos dados pessoais, informações como, por exemplo, disciplina que está cursando, nome dos professores, notas, além de fornecer informações sobre a instituição.

O CONAL, sistema em questão, além dessas funcionalidades, permite a interação entre os estudantes. Pois apresenta um campo de envio de mensagens onde proporciona aos alunos, uma maior comunicação tanto entre eles mesmos, como também com a escola.

Observa-se que o ponto fraco do sistema está no fato de não ter todos os alunos cadastrados, já que estes podem escolher entre fazer parte da consulta ou não.

Ressaltando esta exceção, é um trabalho com perspectivas otimistas que visa atender a necessidade dos estudantes em ter uma maior influência mútua entre aluno e escola.

TeleListas.net	
Pontos Fortes	Pontos Fracos
Abrange todos os estados brasileiros e suas respectivas cidades.	É público.
Buscas através do mapa.	Não é específico para dados de alunos de uma escola.

Sistema Acadêmico CEFET-MG	
Pontos Fortes	Pontos Fracos
Apresenta notas dos alunos.	Não permite comunicação entre alunos.
Materiais disponíveis pelo professor.	Informações não são atualizadas.
	Nem todos os professores dispõem materiais.

16 Estratégia Competitiva

Os alunos irão acessar o CONAL somente nos computadores da escola, justamente para as informações ficarem mais restritas aos alunos.

Cada máquina irá apresentar um sistema instalado, no qual ao clicar o aluno já faz o seu login e partir daí, realiza a consulta desejada e/ou envia mensagens para os outros estudantes.

17 Plano de Marketing e Comercialização

A divulgação do sistema ficará responsável pela instituição que fará tanto o cadastro quanto o controle das informações e dados dos alunos.

A escola terá papel fundamental na questão de marketing e comercialização, até mesmo para atrair os estudantes para fazerem parte do sistema e assim, resultará em uma maior interação entre instituição e alunos.

A divulgação será feita através de cartazes e até mesmo via digital, resultando em conseqüências otimistas e produtivas.

18 Cronograma do Projeto

<u>Etapa / Período</u>	Fev/11	Mar/11	Abr/11	Mai/11	Jun/11	Jul/11	Ago/11	Set/11	Out/11	Nov/11
Elaboração da proposta		■	■	■						
Apresentação da proposta					■					
Elaboração de experimento							■	■		
Finalização e testes								■	■	
Defesa										■

PROJETO DE DADOS
CONAL

CEFET-MG / Técnico em Informática / Novembro de 2011

Versão 1.0

Histórico das Revisões

Data	Versão	Descrição	Autor
20/11/11	1.0	Esboço do documento	Rayana Andrade
21/11/11	1.1	Complementação do documento	Jéssica Camargos
23/11/11	1.2	Revisão do documento	Rayana Andrade
25/11/11	1.3	Revisão geral	Melina Freitas

Índice

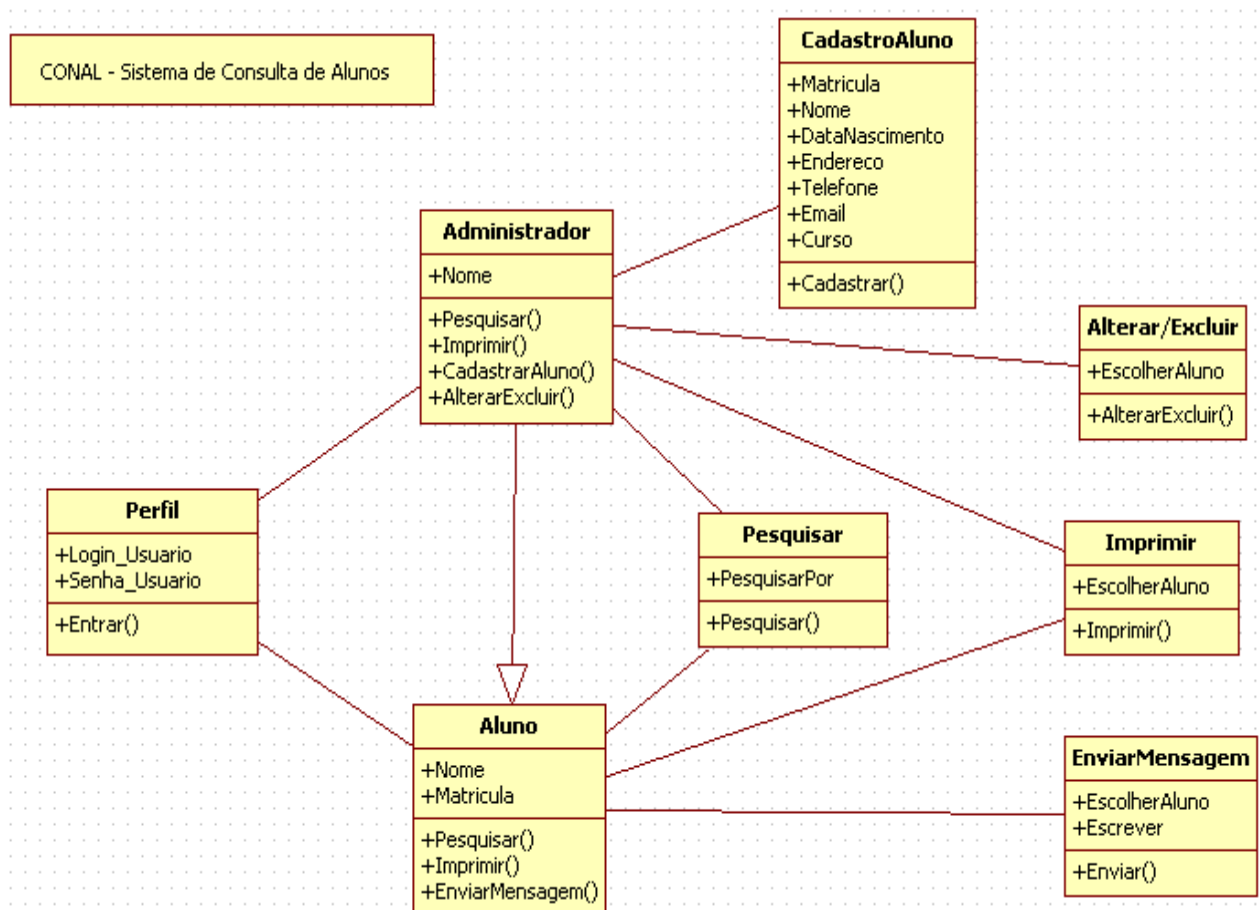
PROJETO DE DADOS	
NOME DO SISTEMA.....	1
1 APRESENTAÇÃO.....	4
2 DIAGRAMAS DE CLASSES.....	4
3 DIAGRAMA DE ENTIDADES E RELACIONAMENTOS - DER.....	4

19 Apresentação

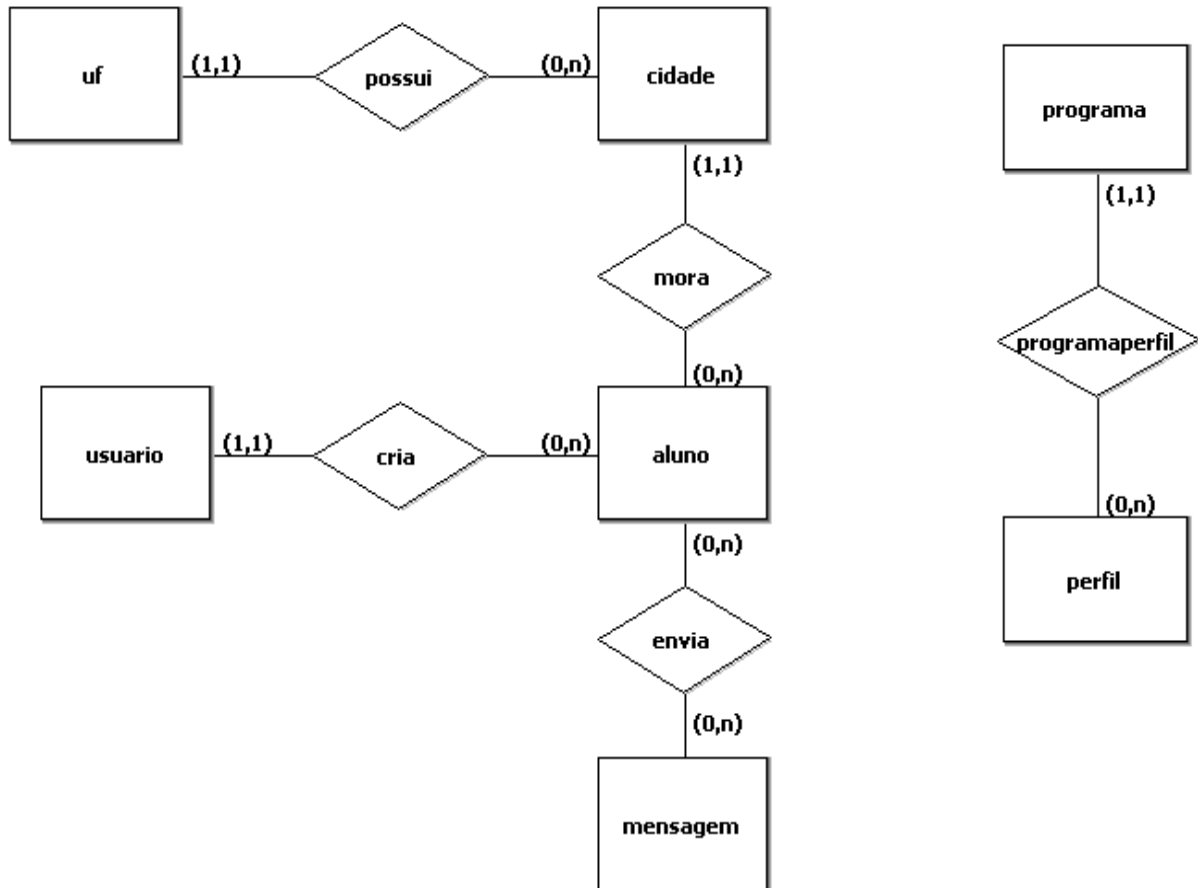
1.1 Objetivo

Este documento apresenta a estrutura do sistema CONAL. Contém os diagramas, ou seja, representações visuais feitas e utilizadas, para que o projeto pudesse dar seguimento e concluir seu funcionamento com êxito.

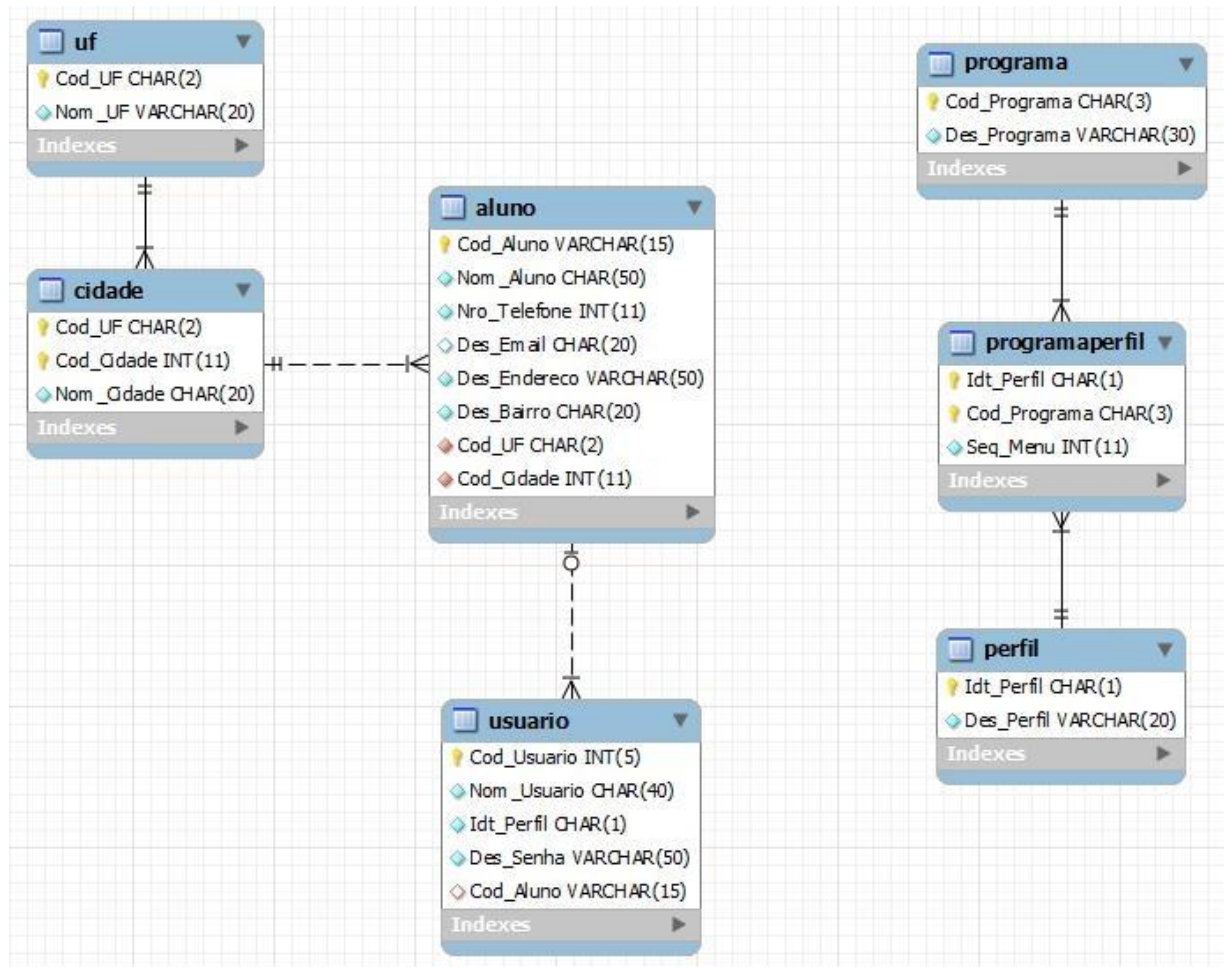
20 Diagramas de Classes



1.3 Diagrama de Entidade e Relacionamentos



1.4 Diagrama Lógico



1.5 Descrição das tabelas

1.5.1 Tabela Geral do Banco de Dados - 10/11/2011

Tabela	Ação	Registros	Tipo	Collation	Tamanho	Sobrecarga
conal_banco		9	InnoDB	latin1_swedish_ci	32.0 KB	-
mensagem		0	InnoDB	latin1_swedish_ci	16.0 KB	-
pesquisar		5	InnoDB	latin1_swedish_ci	16.0 KB	-
3 tabela(s)	Soma	14	InnoDB	latin1_swedish_ci	64.0 KB	0 Bytes

1.5.2 Tabela de Dados do Aluno - 10/11/2011

localhost ▶ conal ▶ conal_banco

Visualizar Estrutura SQL Procurar Tracking Inserir Exportar Importar Operações Limpar

Eliminar

	Campo	Tipo	Collation	Atributos	Nulo	Padrão	Extra	Ação
<input type="checkbox"/>	Nome	varchar(50)	latin1_swedish_ci		Não	None		
<input type="checkbox"/>	Email	varchar(50)	latin1_swedish_ci		Sim	NULL		
<input type="checkbox"/>	Matricula	varchar(20)	latin1_swedish_ci		Não	None		
<input type="checkbox"/>	Telefone	varchar(14)	latin1_swedish_ci		Sim	NULL		
<input type="checkbox"/>	Turma	varchar(5)	latin1_swedish_ci		Não	None		
<input type="checkbox"/>	Sala	char(20)	latin1_swedish_ci		Não	None		
<input type="checkbox"/>	Rua	varchar(20)	latin1_swedish_ci		Sim	NULL		
<input type="checkbox"/>	Bairro	varchar(20)	latin1_swedish_ci		Sim	NULL		
<input type="checkbox"/>	Numero	int(5)			Sim	NULL		
<input type="checkbox"/>	Cidade	varchar(20)	latin1_swedish_ci		Sim	NULL		
<input type="checkbox"/>	Senha	varchar(8)	latin1_swedish_ci		Não	None		

1.5.3 Tabela para envio de Mensagens - 10/11/2011

	Campo	Tipo	Collation	Atributos	Nulo	Padrão	Extra	Ação
<input type="checkbox"/>	Remetente	varchar(50)	latin1_swedish_ci		Não	None		
<input type="checkbox"/>	Destinatario	varchar(50)	latin1_swedish_ci		Não	None		
<input type="checkbox"/>	Mensagem	varchar(250)	latin1_swedish_ci		Não	None		

1.5.4 Tabela Tipo de Pesquisa - 10/11/2011

				Tipo_Pesquisa
<input type="checkbox"/>				Nome
<input type="checkbox"/>				Curso
<input type="checkbox"/>				Email
<input type="checkbox"/>				Cidade
<input type="checkbox"/>				Bairro

1.5.5 Tabela de Alunos - 10/11/2011

	Nome	Email	Matricula	Telefone	Turma	Sala	Rua	Bairro	Numero	Cidade	!
X	Augusto Cesar	augustocesar@gmail.com	201015tiin0025	(37)3222-6985	4°	0	Rua Cavalinho	São José	352	Divinópolis	1
X	Guilherme Guadalupe	guilhermeguadalupe@hotmail.com	201015tiin0028	(37)3222-8385	4°	0	Rua Amarelinha	Santa Clara	87	Divinópolis	1
X	Jessica G. Camargos	jessicacamargos@hotmail.com	201015tiin0030	(37)3212-2617	4°	0	Rua Cavalinho	Afonso Pena	352	Divinópolis	1
X	Melina	NULL		NULL			NULL	NULL	NULL	NULL	1
X	Rayana	NULL		NULL			NULL	NULL	NULL	NULL	1
X	teste	NULL	01	NULL			NULL	NULL	NULL	NULL	1
X	Thaissa	NULL		NULL			NULL	NULL	NULL	NULL	1
X	Thamires	NULL		NULL			NULL	NULL	NULL	NULL	1
X	Tulio	NULL		NULL			NULL	NULL	NULL	NULL	1

1.6 Script Banco de Dados

```
-- phpMyAdmin SQL Dump
-- version 3.3.9
-- http://www.phpmyadmin.net
```

```
--
-- Servidor: 127.0.0.1
-- Tempo de Geração: Nov 27, 2011 as 03:12 PM
-- Versão do Servidor: 5.1.35
-- Versão do PHP: 5.3.5
```

```
SET SQL_MODE="NO_AUTO_VALUE_ON_ZERO";
```

```
/*!40101 SET @OLD_CHARACTER_SET_CLIENT=@@CHARACTER_SET_CLIENT
*/;
/*!40101 SET @OLD_CHARACTER_SET_RESULTS=@@CHARACTER_SET_RESULTS */; SET
@OLD_CHARACTER_SET_RESULTS=@@CHARACTER_SET_RESULTS */;
/*!40101 SET @OLD_COLLATION_CONNECTION=@@COLLATION_CONNECTION
*/;
/*!40101 SET NAMES utf8 */;
```

```
--
-- Banco de Dados: `conal`
--
-----
--
-- Estrutura da tabela `conal_banco`
--
```

```

CREATE TABLE IF NOT EXISTS `conal_banco` (
  `Nome` varchar(50) NOT NULL,
  `Email` varchar(50) DEFAULT NULL,
  `Matricula` varchar(20) NOT NULL,
  `Telefone` varchar(14) DEFAULT NULL,
  `Turma` varchar(5) NOT NULL,
  `Sala` char(20) NOT NULL,
  `Rua` varchar(20) DEFAULT NULL,
  `Bairro` varchar(20) DEFAULT NULL,
  `Numero` int(5) DEFAULT NULL,
  `Cidade` varchar(20) DEFAULT NULL,
  `Senha` varchar(8) NOT NULL,
  PRIMARY KEY (`Nome`),
  UNIQUE KEY `Nome` (`Nome`)
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=latin1;

--
-- Extraindo dados da tabela `conal_banco`
--

INSERT INTO `conal_banco` (`Nome`, `Email`, `Matricula`, `Telefone`, `Turma`, `Sala`,
`Rua`, `Bairro`, `Numero`, `Cidade`, `Senha`) VALUES
('Augusto Cesar', 'augustocesar@gmail.com', '201015tiin0025', '(37)3222-6985', '4º', '0',
'Rua Cavalinho', 'São José', 352, 'Divinópolis', '123456'),
('Guilherme Guadalupe', 'guilhermeguadalupe@hotmail.com', '201015tiin0028',
'(37)3222-8385', '4º', '0', 'Rua Amarelinha', 'Santa Clara', 87, 'Divinópolis', '123456'),
('Jessica G. Camargos', 'jessicacamargos@hotmail.com', '201015tiin0030', '(37)3212-
2617', '4º', '0', 'Rua Cavalinho', 'Afonso Pena', 352, 'Divinópolis', '123456'),
('Melina', NULL, "", NULL, "", "", NULL, NULL, NULL, NULL, '123456'),
('Rayana', NULL, "", NULL, "", "", NULL, NULL, NULL, NULL, '123456'),
('teste', NULL, '01', NULL, "", "", NULL, NULL, NULL, NULL, '123456'),
('Thaissa', NULL, "", NULL, "", "", NULL, NULL, NULL, NULL, '123456'),
('Thamires', NULL, "", NULL, "", "", NULL, NULL, NULL, NULL, '123456'),
('Tulio', NULL, "", NULL, "", "", NULL, NULL, NULL, NULL, '123456');

-- -----
--
-- Estrutura da tabela `mensagem`
--

CREATE TABLE IF NOT EXISTS `mensagem` (
  `Remetente` varchar(50) NOT NULL,
  `Destinatario` varchar(50) NOT NULL,
  `Mensagem` varchar(250) NOT NULL
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=latin1;

```

```
--  
-- Extraindo dados da tabela `mensagem`  
--  
-----  
--  
-- Estrutura da tabela `pesquisar`  
--  
  
CREATE TABLE IF NOT EXISTS `pesquisar` (  
  `Tipo_Pesquisa` varchar(20) NOT NULL  
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=latin1;  
  
--  
-- Extraindo dados da tabela `pesquisar`  
--  
  
INSERT INTO `pesquisar` (`Tipo_Pesquisa`) VALUES  
(  
'Nome'),  
(  
'Curso'),  
(  
'Email'),  
(  
'Cidade'),  
(  
'Bairro');
```

**PROJETO DE DESIGN
CONAL**

CEFET-MG / Técnico em Informática / Novembro de 2011

Versão 1.0

Histórico das Revisões

Data	Versão	Descrição	Autor
20/11/2011	1.0	Criação do documento	Thaíssa Santiago

Índice

PROJETO ARQUITETURAL	
NOME DO SISTEMA.....	1
1 APRESENTAÇÃO.....	4
2 PROTÓTIPOS.....	4

22 Apresentação

1.5 Objetivo

Este documento tem o objetivo de mostrar o layout da interface gráfica de interação com o usuário, do sistema CONAL, desenvolvido pelas alunas do 4º ano do CEFET de Divinópolis como Trabalho de Conclusão de Curso.

23 Protótipos

23.1 Tela de Login (Tela para acesso através de login) É 10/11/2011



23.2 Tela Inicial (Tela inicial com as funcionalidades do sistema) É 10/11/2011



23.3 Tela de Pesquisa (Tela para pesquisa de dados dos alunos) Ë 12/11/2011

Pesquisar

Escolha a opção para pesquisar:

23.4 Tela de Cadastro (Tela para cadastro de alunos) Ë 15/11/2011

Tela de Cadastro

Menu

- Salvar
- Excluir
- Alterar
- Cancelar
- Sair
- Voltar Para Tela Inicial
- Limpar

Matricula:

Cadastre Seus Dados Pessoais

Nome: E-mail:

Matricula: Telefone:

Turma: Sala:

Cadastrar Endereço

Rua: Número:

Bairro: Cidade:

UF:

Cadastre Sua Senha

Nova Senha:

Confirme sua Senha:

23.5 Tela de Mensagem (Tela para deixar mensagens) Ë 20/11/2011

